

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020		DEPARTAMENTO: Ámbito Sociolingüístico
ETAPA: ESO	NIVEL: 3ºPMAR	ASIGNATURA: Ámbito Sociolingüístico
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación. Prueba inicial. - Unidad 1: Palabras en el aire - <u>Lengua</u>: El texto oral. La lengua es un sistema. Las palabras. El significado de las palabras (I). La tilde - <u>Literatura</u>: La literatura como acto de comunicación. La literatura del Siglo de Oro. El Barroco Español. - <u>Geografía e Historia</u>: la edad moderna. El Humanismo. El arte Renacentista. El estudio de la población. La distribución y la evolución, las migraciones - Unidad 2: ¡Ponte al día! - <u>Lengua</u>: El texto escrito. Los sintagmas. La oración. El significado de las palabras (II). Palabras con ortografía dudosa. - <u>Literatura</u>: Literatura renacentista. Formas y temas. La Narrativa. <i>Lazarillo de Tormes</i>. - <u>Geografía e historia</u>: las grandes expediciones geográficas. Conquista y colonización de América. La actividad económica. Los sistemas económicos. - Creación de relatos breves. - Lectura: <i>Bajarse al moro</i>, José Luis Alonso de Santos. 	<p>1 Semana</p> <p>7 semanas</p> <p>6 semanas</p> <p>TOTAL: (14 semanas)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de relatos breves. - Unidad 3: El mundo de la imagen - <u>Lengua</u>: La comunicación de la imagen. La oración: el predicado. Los complementos verbales (I). El origen de las palabras (I). Mayúsculas - <u>Literatura</u>: La poesía renacentista. El teatro renacentista. - <u>Geografía e Historia</u>: las monarquías en la Edad Media. Economía sociedad y cultura durante los Reyes Católicos. Sector primario. - Unidad 4: La lucha por los ideales - <u>Lengua</u>: La narración, la descripción y el diálogo. Los complementos verbales (II). El origen de las palabras (II). Los signos de puntuación. - <u>Literatura</u>: Miguel de Cervantes. Narrativa. <i>Don Quijote de la Mancha</i>. 	<p>6 semanas</p> <p>7 semanas</p> <p>TOTAL:(13 semanas)</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:

Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016

Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.

- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:

Criterio de evaluación relacionado con la “participación e interés del alumno/a”: Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.

Estándares de aprendizaje:

- 1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.
- 2.- El alumno/a participa en clase.
- 3.- El alumno/a respeta al grupo.
- 4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a

NOTAS:

* Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es).

* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Rúbricas.
- Observación directa y continuada.
- Portfolio.
- Pruebas objetivas (oral o escrita).
- Escala de observación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Estándares de Aprendizajes.(Según normativa vigente, indicada arriba) **90%**

2. Estándares de Aprendizajes relacionados con la Participación e Interés. (Aprobados por el Centro) **10%**

Se tendrá muy en cuenta la ortografía y la expresión. Se descontará 0,1 por cada error en una tilde, grafía o expresión.(**La penalización máxima será de 1 punto**).

MATERIAL:

- El libro de texto utilizado será *Ámbito Sociolingüístico II* de la editorial Bruño.
- Fotocopias aportadas por el profesor para trabajar parte de la teoría y el comentario de texto.
- En los exámenes y trabajos, se escribirá con tinta azul o negra sobre folio blanco. Cuando se utilice más de un folio, deberán numerarse. No se permite el uso de correctores líquidos (*tippex*). (Sólo tipo ratón)
- Los trabajos se realizarán habitualmente a mano.